

Nome docente	Prof. Alessio Pollice
Corso di laurea	Economia e Commercio
Insegnamento	Statistica II
Anno accademico	III
Periodo di svolgimento	Primo semestre
Crediti formativi universitari (CFU)	8
Settore scientifico disciplinare	SECS-S/01
Pagina web docente	https://www.uniba.it/docenti/pollice-alessio/alessio-pollice

Pre-requisiti

- Elementi di Matematica corrispondenti ai contenuti del corso di Matematica per l'Economia;
- Elementi di Statistica descrittiva corrispondenti ai contenuti del corso di Statistica I.

Conoscenze e abilità da acquisire

- Comprensione e conoscenza di elementi del Calcolo delle Probabilità e degli sviluppi metodologici ed applicativi relativi all'inferenza statistica;
- Familiarità ed autonomia nell'applicazione dei metodi dell'inferenza statistica all'analisi di dati economici o provenienti da altri contesti applicativi;
- Dal punto di vista disciplinare, i risultati di apprendimento attesi coincidono con l'acquisizione di competenze sui diversi capitoli del programma.

Programma dettagliato

- Introduzione alla probabilità;
- Variabili casuali;
- Alcuni particolari modelli probabilistici;
- Popolazione, campione, distribuzioni campionarie;
- Stima puntuale dei parametri;
- Stima per intervallo;
- Verifica delle ipotesi;
- Confronti tra due popolazioni;
- Analisi di dati di frequenza;
- Inferenza sul modello di regressione lineare.

Riferimenti Bibliografici e Materiali didattici

- G. Cicchitelli, P. D'Urso, M. Minozzo, *Statistica: principi e metodi – Terza edizione*. Pearson.
- Materiale didattico aggiuntivo disponibile su piattaforma online in modalità e-learning (indirizzo e password saranno comunicati dal docente all'inizio del corso).

Organizzazione della didattica

- Cicli interni di lezione: ~~Si~~/No
- Corsi integrativi: ~~Si~~/No
- Esercitazioni: Si/~~No~~
- Seminari: ~~Si~~/No
- Attività di laboratorio: ~~Si~~/No
- Project work: ~~Si~~/No
- Visite di studio: ~~Si~~/No

Modalità di erogazione delle attività formative:

- Lezioni frontali su argomenti teorici ed esercitazioni sugli stessi argomenti;
- Materiali didattici e test di autovalutazione su piattaforma e-learning;
- Test di autovalutazione (domande a risposta multipla ed esercizi per ciascun capitolo del corso) vengono forniti allo scopo di familiarizzare con le modalità di svolgimento degli esoneri/esami e sono da affrontare individualmente nei limiti di tempo prestabilito. L'esito dei test di autovalutazione contribuisce a migliorare la valutazione complessiva dell'impegno degli iscritti al corso.

Modalità di accertamento delle conoscenze:

- Per i frequentanti la valutazione delle attività formative è distribuita nell'arco del semestre e si conclude con la fine del corso. Concorrono alla valutazione una prova intermedia ed una finale riferite a parti distinte del programma ed entrambe basate su un test con domande a risposta multipla ed esercizi.
- I non frequentanti devono sostenere una prova basata su domande a risposta multipla ed esercizi riferita all'intero programma del corso.
- Alle prove basate su domande a risposta multipla ed esercizi (due per i frequentanti, una per i non frequentanti) segue una proposta di voto che può essere accettata così com'è oppure modificata in positivo o in negativo mediante un colloquio orale facoltativo.